

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Школа № 43 им. А.С.Пушкина»

протокол от 10.04.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ
«Школа № 43 им. А.С.Пушкина»

Табунова Т.А.

Приказ № 01-12/92-1 от 11.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 43 им. А.С.Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка»
за 2024 год**

.Ярославль, 2025г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» (МОУ Школа № 43 им. А.С.Пушкина)
Руководитель	Татьяна Александровна Табунова
Адрес организации	150000, г. Ярославль, ул. Б.Октябрьская, д.64а
Телефон, факс	8(4852)20-70-25
Адрес электронной почты	yarsch043@yandex.ru
Учредитель	департамент образования мэрии г. Ярославля
Дата создания	1936 год
Лицензия	Регистрационный номер №462/16 Серия: 76Л02 №0001244 Выдана бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 27 июня 2017 года Регистрационный номер № 41/17 Серия 76АО1 №0000513 Действительно до 28.01.2026 года

Основным видом деятельности МОУ «Школа № 43 им. А.С.Пушкина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центральном районе г. Ярославля. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических кафедр:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность
1.	Евдокимова А.В.	Кафедра учителей математики, физики, информатики
2.	Долганова Д.М.	Кафедра Учителей географии, биологии, химии, экологии, учителей английского языка
3.	Соломагина Л.Н.	Кафедра учителей русского языка и литературы, ОДНКР
4.	Волкова И.А.	Кафедра учителей истории, обществознания, права, финансовой грамотности, ИЗО и музыки, экономика
5.	Крутецкая М.О.	Кафедра учителей немецкого языка
6.	Пасхин М.В.	Кафедра учителей ОБЖ, физической культуры, учителей технологии

7.	Кабаева С.А.	Кафедра учителей начальных классов
----	--------------	------------------------------------

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом	510

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	551
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	173

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1234 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Школа № 43 им. А.С.Пушкина» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете № 6 от 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «Школа № 43 им. А.С.Пушкина» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 11-х классов, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Информатика	15
Естественно-научный	Биология. Химия	14
Гуманитарный (с педагогическим уклоном)	Немецкий язык/английский язык Обществознание	15
Гуманитарный (медиа)	Немецкий язык/английский язык Обществознание	15
Социально-экономический	Математика Обществознание	23

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году (в соответствии с федеральным учебным планом)
Технологический	Математика Информатика	16
Естественно-научный	Биология. Химия	12
Гуманитарный	Немецкий язык Обществознание	31
Социально-экономический	Обществознание Математика	32

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Организация внеурочной деятельности в МОУ СШ № 43 соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы. Педагоги школы разработали рабочие программы внеурочной деятельности, соблюдая требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Для представления результатов достижений педагоги используют такие формы, как выставка достижений учащихся, самооценка, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения и др.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется через кружки, спортивные секции, проектную деятельность, конференции, исследования, общественно полезные практики.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Проведение внеурочной деятельности организовано по расписанию, которое размещено на официальном сайте школы, а также на информационных стендах школы.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности НОО по различным направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность («Здоровейка» и др.);
- проектно-исследовательская деятельность («Люби и знай свой край», «Юный эколог», «Здравствуй, музей» и др);
- художественно-эстетическая творческая деятельность («Город мастеров» и др);
- формирование функциональной грамотности («Основы функциональной грамотности»);

- «Учение с увлечением» («Мир шахмат», «Увлекательный немецкий», «Удивительный мир слов», «Эрудит»);
- профориентационная деятельность («Тропинка к профессии»);
- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики («Разговоры о важном») и др.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности ООО по различным направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы («Применение математики в различных жизненных ситуациях», «Страноведение. Английский язык», «Немецкий с удовольствием», «Разговорный немецкий», «Добро пожаловать в Англию», «В мире русского языка», «За страницами учебника химии», «Теоретические основы программирования», «Занимательная физика», «Трудные вопросы истории» и др.).
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности («Инженерные задачи», «Литературный калейдоскоп», «Биотест», «По зову сердца», «Правовая грамотность» и др.).
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий («Хочу быть старшеклассником», «Экологическое воспитание», «Разговоры о важном» и др.).
- Внеурочная деятельность по развитию личности («Мир музыки», «Школа волонтера», «Знакомство с окружающим миром», «Медиа школа» и др.).
- Внеурочная деятельность по организации обеспечения профориентационных мероприятий («Россия-мои горизонты», «Международная журналистика» и др.).

В школе реализуются программы внеурочной деятельности СОО по различным направлениям:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы («Физика в задачах и упражнениях», «Сложные вопросы грамматики немецкого языка», «Язык программирования Python», «Теоретические основы информатики. Программирование», «За страницами учебника химии», «Английский без границ», «Трудные вопросы истории», «Генетика человека», «Клетки и ткани» и др.).
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности («Научное исследование. Основы», «Медиа школа» и др.).
- Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий («Курс психологической поддержки «Антистресс», «Разговоры о важном» и др.).
- Внеурочная деятельность по организации обеспечения профориентационных мероприятий («Россия-мои горизонты», «Школа лидерства» и др.).

При составлении плана внеурочной деятельности на 2024 учебный год были учтены также Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций РФ, реализующих программы основного общего и среднего общего образования. В планы внеурочной деятельности 6-11 классов включено профориентационное внеурочное занятие цикла «Россия-мои горизонты» 1 час в неделю. Для реализации практико-ориентированного блока занятий по профориентации по параллелям предусмотрены внеурочные занятия курса «Билет в будущее», которые позволяют организовать выездные мероприятия с детьми.

Для организации проектной деятельности и представления индивидуального учебного проекта для каждого 9 и 10 классов предусмотрено внеурочное занятие по проектной и исследовательской деятельности.

В школе реализуется курс «Формирование функциональной грамотности». Основная цель курса – развить у учащихся способность эффективно использовать полученные знания и умения в повседневной жизни, в профессиональной деятельности и в процессе дальнейшего обучения. Это включает в себя умение анализировать информацию, решать практические задачи, работать в команде, принимать обоснованные решения и адаптироваться к изменениям.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института воспитания.

Внеурочные занятия проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проводится в общем школьном актовом зале и в холле старого корпуса для начальной школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Таким образом, эти занятия способствуют всестороннему развитию личности ученика, готовят его к жизни в современном обществе и формируют основы для ответственного и сознательного поведения.

В 2024 учебном году под руководством классных руководителей, учителей-предметников обучающиеся принимали участие в конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях, олимпиадах, как в очном режиме, так и в дистанционном формате.

Результатом внеурочной деятельности является получение предметных и метапредметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия. Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ СШ № 43 выполнены в полном объеме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», туристический клуб «Одиссей», Волонтерский отряд «Мы с тобой»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Ярославской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Ярославской области Года семьи» и приказом от 25.01.2024 № 3 в МОУ «Средняя школа № 43 имени А.С.Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий МОУ «Средняя школа № 43 имени А.С.Пушкина с углубленным изучением немецкого языка», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Семейные встречи	Февраль, март, май	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УВР,	
Большой семейный концерт	Апрель	Зам. По Воспитательной работе	

Фестиваль «Читаем Пушкина всей семьей»	Июнь-сентябрь	Заместитель директора по УВР,	
Рисуем вместе всей семьей Подготовка материалов для альманаха, посвященного 225-летию А.С. Пушкина»	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР, Учителя-предметники	

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Средняя школа № 43 имени А.С.Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Устинова Ирина Анатольевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Лобанов М.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационных занятий объемом 34 академических часа;
- участия в профориентационных мероприятиях сформировано из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профориентации, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в сложной жизненной ситуации по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- социально-психологическое тестирование школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 0;
- на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ 01-12/76 от 3.03.2023). В состав ячейки вошли 67 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за

работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Болога Алеся Юрьевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 97,5 процента.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по одной направленности:

- социально-гуманитарное («Радуга талантов. 1 класс», «Моя семья. 2 класс», «Давайте общаться. 2 класс», «Шагая по дороге», «Радуга талантов . 4 класс», «Давайте общаться. 5 класс», «Моя семья. 5 класс», «Безопасная дорога», «Нетикет – правила поведения в Сети», «Это должен знать каждый», «Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по одной направленности:

(«Радуга талантов. 1 класс», «Моя семья. 2 класс», «Давайте общаться. 2 класс», «Шагая по дороге», «Радуга талантов . 4 класс», «Давайте общаться. 5 класс», «Моя семья. 5 класс», «Безопасная дорога», «Нетикет – правила поведения в Сети», «Это должен знать каждый», «Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у учащихся 9-11 классов»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2,5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая 2025г.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели,

2–8-е классы – 34 недели,

9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся

в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 ученика, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:
обучение на дому по медицинским показаниям

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	– начальная школа	512
	– основная школа	516
	– средняя школа	167
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	23
	– в основной школе	10
	– в средней школе	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	125	125	100	84	67	15	12	0				0	

3	129	12	100	89	69	9	7	0				0	
4	128	12 8	100	59	46	26	20	1				0	
Итого	382	382	100	232	61	50	13	0				0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 1 процент и составил 62% процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023-м – 12%). Похвальные листы Департамента образования мэрии г. Ярославля «За отличные успехи в учении» по итогам 2023-2024 учебного года получили 43 ученика, что на 12 больше, чем в 2022-2023уч.г.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Колич ество	%	Количес тво	%
5	101	100	99%	52	52%	8	8%	1	1%	1	1%
6	119	118	99%	41	35%	8	7%	1	1%	1	1%
7	113	112	99%	37	33%	6	7%	0	0	0	0
8	98	97	99%	24	25%	3	3%	1	1%	1	1%
9	85	85	100%	25	30%	10	12%	0	0	0	0
Итого	516	513	99%	179	35%	35	7%	3	1%	3	1%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2023-м был 34,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023-м – 6%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащихс я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количе ство	%	Количество	%	Количе ство	%
10	83	83	100	28	34%	5	6%	0	0	0	0	0	0

11	84	84	100	35	34%	7	8%	0	0	0	0	0	0
Итого	167	167	100	63	38%	12	7%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли до 38 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 7%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	85
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	85
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	85

Показатели / предмет	Русский язык			Математика		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022-2023	2023- 2024
Качество знаний, %	86	86	77	73	74	77
Средний балл	27	27	27	18	18	18
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Количество«5»	35	26	30	20	7	19
Количество«4»	43	24	35	46	36	46

Количество «3»	13	8	19	25	15	19
Количество «2»	0	0	0	0	0	0

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания по математике

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2» »	« 3 »	« 4 »	« 5 »
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 6	7 - 14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15 - 21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22 - 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

Самый высокий балл по математике (30 из 31) среди выпускников 2024 года набрал 1 человек. Самый низкий балл (8б.) набрал 1 человек . Таким образом, 67 человек (77 %) подтвердили свои годовые результаты по математике.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания по русскому языку

Отметка по пятибалльн ой системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
--	-----	-----	-----	-----

Суммарный первичный балл за работу в целом	0-14	15 – 22	23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».
---	------	---------	--	---

На самые высокие баллы среди выпускников 2024 года:

33 б. из 33б. – 7 человек

68 человек (81 %) подтвердили свои годовые отметки. 15 человек (18 %) улучшил свои годовые отметки, 1 человека (1 %) понизил свои годовые результаты.

Средний балл по школе по **математике** – 4,0 , что выше на 0,2 балла по отношению к 2023 году (2023 год – ср.б. 3,8). Первичный средний балл по школе составил 18, что является стабильным результатом по сравнению с 2023г. (2023 – п.б. 18). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Качество знаний по школе – 77%, что на 4 % выше результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 73 %).

Средний балл по школе по **русскому языку** – 4,1 б. , что ниже результатов 2023 года (на 0,2 балла, 2023 год – ср.б. 4,3) Первичный средний балл по школе составил 27 б., что является стабильным результатом по сравнению с 2023 годом (2023 – п.б. 27 б.). Участников, набравших максимальный первичный балл – 7 человек. Качество знаний по школе – 77 %, что на 9 % ниже результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 86%).

Сравнительный анализ итогов экзамена по выбору

Все обучающиеся в целом подтвердили свои результаты за год и выполнили федеральный государственный образовательный стандарт. В целом полученные результаты выполнения обучающимися экзамена по русскому языку и математике оказались на уровне ожидания.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	44	86	4,04	100

История	3	100	4,6	100
Немецкий язык	12	75	4,2	100
Английский язык	4	50	3,8	100
Биология	15	94	4, 3	100
Информатика	46	89	4, 1	100
Литература	4	50	4	100
Физика	14	64	4,4	100
География	1 7	76	4.05	100
Химия	9	100	4,6	100

Средний балл по школе по **обществознанию** – 4,2, что выше на 0,2 б по сравнению с прошлым годом (2023 год – ср.б. 4 б.). Первичный средний балл по школе составил 276. что на 1 балл выше первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 26 б.). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Качество знаний по школе 86%, что выше результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 74 %).

Средний балл по школе по **истории** – 4,6, что выше на 0,6 б по сравнению с прошлым годом (2023 год – ср.б. 4 б.). Первичный средний балл по школе составил 32 б. что на 3 балла выше первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 29 б.). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Качество знаний по школе 100%, что выше результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 89 %).

Средний балл по школе по **литературе** – 4, что сопоставимо с прошлым годом (2023 год – ср.б. 4 б.). Первичный средний балл по школе составил 25 б. что на 5 баллов ниже первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 30 б.). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Качество знаний по школе 50%.

Средний балл по школе по **немецкому языку** – 4,04, что выше на 0,4 б по сравнению с прошлым годом (2023 год – ср.б. 4 б.). Первичный средний балл по школе составил 50б. что на 0,7 балла ниже первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 50,7 б.). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Качество знаний по школе 75%, что выше результатов прошлого учебного года (2023 – кач. 74 %).

Средний балл по школе по **английскому языку** – 3,8, что ниже на 0,2 б по сравнению с прошлым годом (2023 год – ср.б. 4 б.). Первичный средний балл по школе составил 50,5 б. что на 8б. балла выше первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 42 б.). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Качество знаний по школе 50%.

Средний балл по школе по **биологии** – 4,3, что выше результатов

2023 года (на 0,3 балла, 2023 год – ср.б 4). Первичный средний балл по школе составил 34,5, что на 0,5 балла выше первичного балла по результатам 2023 года (2023 – п.б. 34). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Качество знаний по школе 94%, что на выше результатов прошлого учебного года.

Средний балл по школе по **информатике** – 4,1, что выше результатов 2023 года (на 0,1 балла, 2023 год – ср.б.4). Первичный средний балл по школе составил 16 б, что на 3 балла выше результатов 2023 года (2023 – 13 б.). Участников, набравших максимальный первичный балл – 3 человека. Качество знаний по школе – 89 %.

Средний балл по школе по **физике** – 4,4, что выше результатов 2023 года (на 0,4 балла, 2023 год – ср.б.4). Первичный средний балл по школе составил 26 б, что на 1 балл ниже результатов 2023 года (2023 – 27 б.). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет. Качество знаний по школе – 89 %.

Средний балл по школе по **географии** – 4,05, что выше результатов 2023 года (на 0,05 балла, 2023 год – ср.б 4). Первичный средний балл по школе составил 22, что соотносимо с результатами 2023 года (2023 – п.б. 22). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет, самый высокий балл – 30. Качество знаний по школе – 76%.

Средний балл по школе по **химии** – 4,6, что выше результатов 2023 года (на 0,6 балла, 2023 год – ср.б 4). Первичный средний балл по школе составил 31, что значительно выше результатов 2023 года (2023 – п.б. 27). Участников, набравших максимальный первичный балл – нет, самый высокий балл – 30. Качество знаний по школе – 100%.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику и обществознание. Из 84 обучающихся предмет выбрали 46 человек (54 %) – информатику. 44 человека (52 %) – обществознание.

По всем показателям наблюдается положительная динамика качества обученности по обществознанию, истории, английскому языку, биологии, информатике, химии, математике. По остальным учебным предметам наблюдается отсутствие динамики или незначительная отрицательная динамика по сравнению с прошлым годом. Большая часть учеников 9-х классов подтвердила свои годовые отметки. В связи с этим результаты государственной итоговой аттестации стоит считать удовлетворительными. В целях подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации были проведены следующие мероприятия:

- курсовая подготовка педагогов-предметников;
- организация дополнительных занятий в малых группах по уровню успеваемости по подготовке к ГИА-2024;
- индивидуальный подход к обучающимся категории «слабоуспевающие»;
- активная работа с родителями (систематическое проведение родительских собраний, индивидуальные разъяснительные беседы и консультации).

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по

результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл равен или выше 4 по всем предметам, кроме английского языка.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 выпускников.
4. Положительная динамика качества обученности наблюдается по обществознанию, истории, английскому языку, биологии, информатике, химии, математике..

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Школа № 43 им. А.С.Пушкина» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

ГИА в 11-х классах

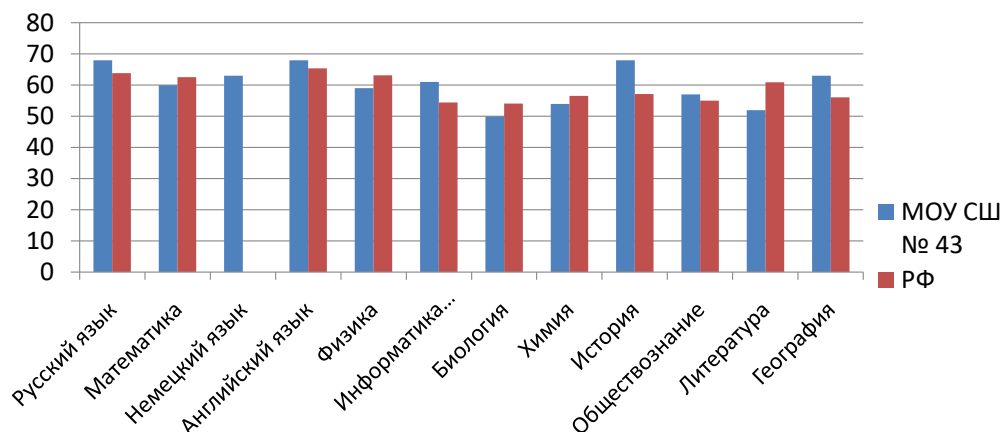
В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.



Школа №43 – лидер в образовании

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА -11 (2023-2024гг.)



Средний балл ЕГЭ по предметам за 4 года

Предмет	2021	2022	2023	2024
Русский язык	79	81,4	75	68
Математика	58	66,6	65	60
Немецкий язык	78	80,6	63	69
Английский язык	79	64,6	59	68
Физика	41,5	58,6	67	59
Информатика и ИКТ	70,5	76,4	61,8	61
Биология	66,2	65,1	63	50
Химия	69	66,9	72	54
История	63,1	76	67	68
Обществознание	63,2	67,8	65	57

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	36
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	39

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты пересдач 4-5 июля

Количество пересдававших: 17 человек

Русский язык – 1 человек с 64 б. на 81 б.

Математика профиль 4 человека

(с 34б. на 70б., с 40б. на 52б., с 46б. на 64б., с 34б. на 46б.),

Обществознание - 7 человек (все повысили результат, но незначительно, четверо так и не прошли порог)

Информатика - 3 человека (один понизил результат, двое повысили, но незначительно, сдали на порог)

Английский язык - 1 человек (повысила с 42б. до 52б.).

Биология - 1 человек (повысила с 28б. до 50б.)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

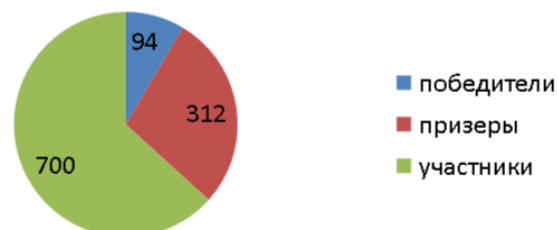
В 2023 г. в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняло участие 1105 обучающихся (1170 в 2023 году) по 23 предмету (в 2023-2024г. - по 21 предмету). Добавились участники по итальянскому и испанскому языкам. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников остается стабильно высоким.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели остались практически на том же уровне (общее количество участников школьного этапа), качественные – стали ниже:

количество победителей уменьшилось с 101 до 94 учащихся, призеров сократилось с 341 до 312.



Диаграмма по результатам участия в ШЭ ВСОШ 2024-2025 гг.



В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняло участие 142 обучающихся по 20 предметам, из них 30 учащихся стали победителями и призерами, что на 9 человек больше, чем в предыдущем году.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



Участие в олимпиадах и конкурсах в 2024 году:

	Приказ ДО ЯО «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников ы 2023-2024 учебном году»			
	МХК			
	Ученица, 10 класс	Абрамова Светлана Валентиновна, учитель ИЗО	РЭ ВсОШ по искусству, победитель	региональный
	Немецкий язык			

1.	Ученица класса	9	Кузнецова В.С., учитель немецкого языка	РЭ ВсОШ по немецкому языку, призер	региональный
2.	Ученик 9 класса		Кузнецова В.С., учитель немецкого языка	РЭ ВСОШ по немецкому языку, призер	региональный
3.	Ученик 9 класса		Кузнецова В.С., учитель немецкого языка	РЭ ВСОШ по немецкому языку, призер	региональный
4.	Ученица класса	9	Кузнецова В.С., учитель немецкого языка	РЭ ВСОШ по немецкому языку, призер	региональный
5.	Ученица класса	9	Волкова И.В., учитель немецкого языка	РЭ ВСОШ по немецкому языку, призер	региональный
6.	Ученик 9 класса		Волкова И.В., учитель немецкого языка	РЭ ВСОШ по немецком языку, призер	региональный
7.	Ученик 9 класса		Волкова И.В., учитель немецкого языка	РЭ ВСОШ по немецкому языку, призер	региональный
8.	Ученица класса	10	Табунова Т.А., директор школы	РЭ ВСОШ по немецкому языку, призер	региональный
9.	Ученик класса	10	Лебедева Е.Н., учитель немецкого языка	РЭ ВСОШ по немецкому языку, призер	региональный
10.	Ученица класса	10	Табунова Т.А., учитель немецкого языка	РЭ ВСОШ по немецкому языку, призер	региональный
11.	Ученица класса	10		РЭ ВСОШ по немецкому языку, призер	региональный
12.	Ученица класса	10	Лебедева Е.Н., учитель немецкого языка	РЭ ВСОШ по немецкому языку, призер	региональный
13.	Ученица класса	10	Лебедева Е.Н., зам.директора по УВР, учитель немецкого языка	РЭ ВсОШ по немецкому языку, призер	региональный
14.	Ученица класса	11	Жилина Ольга Павловна, учитель немецкого языка	РЭ ВсОШ по немецкому языку, призер	региональный
15.	Ученица класса	11	Крутецкая Марина Олеговна, учитель немецкого языка	РЭ ВсОШ по немецкому языку, победитель	региональный
16.	Ученица класса	11	Крутецкая Марина Олеговна, учитель немецкого языка	РЭ ВсОШ по немецкому языку, призер	региональный

17.	Иванова Ксения, 11 класс	Крутецкая Марина Олеговна, учитель немецкого языка	РЭ ВсОШ по немецкому языку, призер	региональный
18.	Ученик 11 класса	Крутецкая Марина Олеговна, учитель немецкого языка	РЭ ВсОШ по немецкому языку, призер	региональный
19.	Ученик 11 класса	Табунова Т.А., учитель немецкого языка	РЭ ВсОШ по немецкому языку, призер	региональный
20.	Ученица 9 класса	Кузнецова В.С., учитель немецкого языка	РЭ ВсОШ по немецкому языку, призер	региональный
Другие олимпиады и интеллектуальные конкурсы				
	Ученик 1 А класс	Кабаева Светлана Адольфовна, учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс «Покорение космоса» в рамках Межрегионального проекта «Беляевские чтения», победитель	межрегиональн ый
	Ученик 5 Б класс	Ильина Анна Николаевна, учитель математики	Межрегиональный конкурс «Покорение космоса» в рамках Межрегиональной викторины проекта «Созвездие», победитель	межрегиональн ый
	Ученик 7 в класса	Комарова Раиса Ивановна, учитель математики	Региональная олимпиада по математике, победитель	региональный
	Ученик 7 в класса	Журавлева Светлана Викторовна, учитель физики	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике им Дж. Кл. Максвелла, призер	региональный
	Ученик 7 в класса	Комарова Раиса Ивановна, учитель математики	региональном этапе XVI математической олимпиады имени Леонарда Эйлера	региональный
	Ученик 10 ен- тех класс	Бабошина Анна Викторовна, учитель информатики	региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» в секции «Информационно- телекоммуникационн	региональный

			ые технологии», победитель	
	ученица 10 класс	Лебедева Е.Н., учитель немецкого языка	Конкурс переводов Hieronimus, высшая школа перевода МГУ им. Ломоносова, победитель	всероссийский
	Ученик 10 ен-тех класс	Бабошина А.В., учитель информатики	Предметная олимпиада школьников ЯГПУ по информатике, победитель	муниципальны й
	Ученик 10 ен-тех класс	Бабошина А.В., учитель информатики	Предметная олимпиада школьников ЯГПУ по информатике, победитель	муниципальны й
	ученица 10 класс	Бабошина А.В., учитель информатики	Предметная олимпиада школьников ЯГПУ по информатике, призер	муниципальны й
	Ученик 10 класса	Бабошина А.В., учитель информатики	Предметная олимпиада школьников ЯГПУ по информатике, призер	муниципальны й
	Ученик 4 в класс	Вишнякова Наталья Александровна	Муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников по математике	муниципальны й
	Ученица 4 а класс	Волкова С.Н., учитель начальных классов	Муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников по русскому языку и литературному чтению	муниципальны й
	Ученица 4 а класс	Волкова С.Н., учитель начальных классов	Муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников по русскому языку и литературному чтению	муниципальны й
	Ученица 10 ен- тех класс	Лебедева Е.Н., зам. Директора, учитель немецкого языка	Конкурс переводчиков «Перевод в современном мире. Современный мир в переводе», победитель в	региональный

			номинации «Художественно-публицистический перевод»	
	Ученик 10 тех класса	Бабошина А.В., учитель информатики	заключительный этап всероссийской олимпиады по промышленной разработке PROD от Тинькофф, победил в командном туре в составе команды Канделябр"	всероссийский
	Ученик 10 тех класса	Бабошина А.В., учитель информатики	Победитель XXVII всероссийской научно-практической конференции «Открытие»	всероссийский
Малая областная олимпиада				
	Ученица 8 класс		Малая областная олимпиада по литературе	региональный
	Ученица 8 класс		Малая областная олимпиада по немецкому языку, призер	региональный
	Ученик 7 а класс		Малая областная олимпиада по немецкому языку, призер	региональный
	Ученица 7 а класс		Малая областная олимпиада по немецкому языку, призер	региональный
	Ученица 8 класс		Малая областная олимпиада по немецкому языку, призер	региональный
	Ученица 8 класс		Малая областная олимпиада по немецкому языку, призер	региональный
	Ученица 8 класс Дмитриев на		Малая областная олимпиада по немецкому языку, призер	региональный
	Ученица, 8 класс		Малая областная олимпиада по	региональный

			немецкому языку,призер	
	ученица 8 класс		Малая областная олимпиада по немецкому языку,призер	региональный
	Ученица 8 класс	Казакова Алла Васильевна, учитель русского языка и литературы	Малая областная олимпиада по русскому языку, призер	региональный
	Ученица 7 класс	Нарынская Т.П, учитель русского языка и литературы	Малая областная олимпиада по русскому языку, призер	региональный
КОМАНДНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ				
	Интеллектуальное направление (команды)			
	Команда 5-7 класс	Климов Александр Владимирович, учитель физкультуры	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных учреждений, призер 2 степени приказ 01- 05/198 от 28.02.2024	всероссийский
	Команда 10-х классов	Бабошина Анна Викторовна, учитель информатики	Региональная командная олимпиада школьников Центрального региона по программированию	региональный
	Команда «Пифагорики» 7 а класса	Комарова Раиса Ивановна, учитель математики	Математический командный онлайн турнир, дипломант	региональный
	Команда 6-х классов	Долганова Дарья Михайловна, зам. директора по УВР	Региональная лингвострановедческа я интернет викторина «Thanksgiving Day», призер	региональный
	Команда 6-7 классов «Холопы»	Нечаева Татьяна Евгеньевна, эколог; Долганова Дарья Михайловна, зам. директора по УВР	Открытый городской интеллектуальный квиз «В лабиринте профессий», победитель Приказ департамента мэрии г. Ярославля «01-05/23 от	муниципальны й

			12.01.2024	
	Команда «Пушканчики» 10 ен-тех класса	Страшко Ольга Валентиновна, зам. директора по УВР	Городской инженерный конкурс «Машина Голберга», победитель	муниципальны й
	Команда «Шестиугольник » 10-х классов	Бабошина Анна Викторовна, учитель информатики	Открытая интеллектуальная игра «Шестигранник», призеры 2 степени	муниципальны й
8	Спортивное направление			
	Команда школы 5*5:	Пасхин Михаил Валерьевич, учитель физры	Спортивно-массовый фестиваль детей и молодежи «Движение первых» В ЯГТУ, 2 место	муниципальны й
	Команда школы	Пасхин Михаил Валерьевич, учитель физры	Открытое первенство г. Ярославля «Ярославская лига по баскетболу 3*3», призер 3 степени	муниципальны й
9	Гражданско-патриотическое направление			
	Ученики 9 класса	Долганова Дарья Михайловна	Всероссийский конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о защитниках Новороссии и Донбасса, их учителях и наставниках», команда-победитель	всероссийский
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ				
4	Творческое направление			
	Ученица, 11класс	Жильцова Юлия Николаевна	Областной фестиваль детско-юношеской журналистики «МЕДИА_КРОСС», победитель в номинации Фотография подноминация «Пейзажж» 14-17 лет	региональный
	Ученица, 11класс	Жильцова Юлия Николаевна	Областной фестиваль детско-юношеской журналистики «МЕДИА_КРОСС»,	региональный

			призер в номинации Фотография подноминация «Пейзаж» 14-17 лет	
	Ученица, 11класс	Лебедева Екатерина Николаевна	XV Онегинские чтения в лицее №9 г. Зеленодольска (респ. Татарстан), призер	Всероссийский
	Ученица, 11класс	Лебедева Екатерина Николаевна	XV Онегинские чтения в лицее №9 г. Зеленодольска (респ. Татарстан), призер	Всероссийский
	Ученица, 11класс	Лебедева Екатерина Николаевна	Высшая школа перевода МГУ в номинации немецкая проза, победитель	Всероссийский
	Ученик 11 класс	Лебедева Екатерина Николаевна	Высшая школа перевода МГУ в номинации немецкая поэзия, победитель	Всероссийски й
	Ученица 3 класса	Анисимова Наталья Сергеевна	Городской экологический конкурс детских творческих работ «Мир полон красоты», 1 место	муниципальны й
5	Спортивное направление			
	Ученица 5 класса	Пасхин Михаил Валерьевич, учитель физической культуры	Фестиваль школьного спорта по легкой атлетике среди 5-х классов под эгидой АШСК, победитель в метании	муниципальны й
	Ученик 5 класса	Пасхин Михаил Валерьевич, учитель физической культуры	Фестиваль школьного спорта по легкой атлетике среди 5-х классов под эгидой АШСК, победитель в метании	муниципальны й
	Ученик 5 класса	Пасхин Михаил Валерьевич, учитель физической культуры	Фестиваль школьного спорта по легкой атлетике среди 5-х классов под эгидой АШСК, призер по прыжкам в длину с разбега	муниципальны й
	Ученица 5 класса	Пасхин Михаил Валерьевич, учитель физической культуры	Фестиваль школьного спорта по легкой атлетике среди 5-х классов под эгидой	муниципальны й

			АШСК, победитель по прыжкам в длину с разбега	
	Ученик 5 класса	Пасхин Михаил Валерьевич, учитель физической культуры	Фестиваль школьного спорта по легкой атлетике среди 5-х классов под эгидой АШСК, бронзовый призер в забеге 1000м	муниципальны й
	Ученица 4 класса	Миронова Эмилия Андреевна, учитель физры	Соревнования по легкой атлетике, 2 место	муниципальн ый
6	Интеллектуальное направление (олимпиада, конкурсы)			
	Всероссийская олимпиада школьников по предмету			
	Ученик 11 класса	Журавлева Светлана Викторовна, учитель физики	МЭ ВСОШ по физике призер	муниципальны й
	Ученица, 11 класс	Нагибина Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	МЭ ВСОШ по русскому языку призер	муниципальны й
	Ученица 11 класс	Нагибина Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы	МЭ ВСОШ по русскому языку призер	муниципальны й
	Ученица 9 класс	Волкова Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	МЭ ВСОШ по обществознанию призер	муниципальны й
	Ученик 10 класс	Волкова Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания	МЭ ВСОШ по обществознанию призер	муниципальны й
	Ученик 7 класс	Александров Алексей Александрович, учитель Труды(технология)	МЭ ВСОШ по технологии призер	муниципальны й
	Ученик 8 класс	Работнова Алина Вадимовна, учитель биологии	МЭ ВСОШ по биологии призер	муниципальны й
	Ученица 9 класс	Работнова Алина Вадимовна, учитель биологии	МЭ ВСОШ по биологии призер	муниципальны й
	Ученица 9 класс	Работнова Алина Вадимовна, учитель биологии	МЭ ВСОШ по биологии призер	муниципальны й
	Ученик 10 класс	Пухова Наталья Юрьевна, учитель биологии	МЭ ВСОШ по биологии призер	муниципальны й

	Ученица 11 класс	Пухова Наталья Юрьевна, учитель биологии	МЭ ВСОШ по биологии, призер	муниципальны й
	Ученик 7 класс	Солнцева Елена Николаевна, учитель немецкого языка	МЭ ВСОШ по немецкому языку, победитель	муниципальны й
	Ученица 7 класс	Солнцева Елена Николаевна, учитель немецкого языка	МЭ ВСОШ по немецкому языку, победитель	муниципальны й
	Ученик 7 класс	Солнцева Елена Николаевна, учитель немецкого языка	МЭ ВСОШ по немецкому языку, призер	муниципальны й
	Ученик 7 класс	Солнцева Елена Николаевна, учитель немецкого языка	МЭ ВСОШ по немецкому языку, призер	муниципальны й
	ученица 8 а класс	Лебедева Екатерина Николаевна, зам.дир., учитель немецкого языка	МЭ ВСОШ по немецкому языку победитель	муниципальны й
	Ученица 8 класс	Ягунов Алексей Иванович, учитель немецкого и английского языков	МЭ ВСОШ по немецкому языку, призер	муниципальны й
	Ученица 8 класс	Солнцева Елена Николаевна, учитель немецкого языка	МЭ ВСОШ по немецкому языку, победитель	муниципальны й
	Ученица 9 класс	Солнцева Елена Николаевна, учитель немецкого языка	МЭ ВСОШ по немецкому языку, призер	муниципальны й
	Ученик 10 класс	Табунова Татьяна Александровна, директор школы	МЭ ВСОШ по немецкому языку, победитель	муниципальны й
	Ученица 10 класс	Кузнецова Вера Сергеевна, учитель немецкого языка	МЭ ВСОШ по немецкому языку, призер	муниципальны й
	Ученица 10 класс	Кузнецова Вера Сергеевна, учитель немецкого языка	МЭ ВСОШ по немецкому языку, призер	муниципальны й
	Ученица 11 класс	Лебедева Екатерина Николаевна, зам.дир., учитель немецкого языка	МЭ ВСОШ по немецкому языку, победитель	муниципальны й
	Ученик 7 класс	Евдокимова Александра Вячеславовна, учитель математики	МЭ ВСОШ по математике, призер	муниципальны й
	ученица 8 а класс	Комарова Раиса Ивановна, учитель математики	МЭ ВСОШ по математике, призер	муниципальны й

	Ученица 9 класс	Шоренко Лариса Николаевна, учитель математики	МЭ ВСОШ по математике, призер	муниципальны й
	Ученица 9 а класс	самоподготовка	МЭ ВСОШ по итальянскому языку	муниципальны й
	Ученица 7 б класс	самоподготовка	МЭ ВСОШ по китайскому языку	муниципальны й
	Ученица 8 в класс	самоподготовка	МЭ ВСОШ по китайскому языку	муниципальны й
Другие олимпиады и интеллектуальные конкурсы				
	Ученик 5 класс	Дроздова Владислава Евгеньевна, учитель математики	Региональная олимпиада по математике, призер	Региональный
	Ученик 11 ен-тех класс	Бабошина А.В., учитель информатики	Региональная конференция «Лабиринты в науку» в секции информационно-телекоммуникационн ые технологии, победитель	Региональный
	Ученик 11 ен-тех класс	Бабошина А.В., учитель информатики	Региональная конференция «Лабиринты в науку» в секции информационно-телекоммуникационн ые технологии, призер 2 степени	Региональный
	Ученица 8 а класс	Журавлева И.В., учитель физики	РЭ Всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж.Кл. Максвелла , участник	региональный
	Ученица 8 а класс	Комарова Р.И., учитель физики	РЭ Всероссийской олимпиады школьников по математике им. Эйлера , участник	региональный
	Ученик 11 ен-тех класс	Бабошина А.В., учитель информатики	Заключительный этап всероссийской олимпиады по промышленной разработке PROD от Т-Банка , призер	всероссийский
	Ученик 5 класса	Савельева Елизавета Михайловна, учитель	Соревнования по быстрым шахматам «Ход конем», 3 место	муниципальны й
КОМАНДНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ				

Творческое направление				
	Команда 7-8 классов	Бадретдинова О. А., Долганова Д.М., Смирнова С.В., Качанова Ю.А., учителя английского языка	Городской творческий конкурс «Рождественский календарь», английский язык, победитель	муниципальны й
	Команда 7- 8 классов	Солнцева Е.Н., учитель немецкого языка	Городской творческий конкурс «Рождественский календарь», немецкий язык, победитель	муниципальны й
	Команда 7- 8 классов	Волкова А.Е., учитель немецкого языка	Городской творческий конкурс «Рождественский календарь», немецкий язык, призер	муниципальны й
МЕДИА НАПРАВЛЕНИЕ				
	Команда 11 класс	Руководитель – Жильцова Ю.Н., педагог	Команда 11-х классов – призер Областного фестиваля детско-юношеской журналистики «МЕДИА_КРОСС», призер в номинации «Социальные сети»	муниципальны й
	Ученица 11 ен-тех класс Ученик 8 г класс	Руководитель – Жильцова Ю.Н., педагог	X Региональный чемпионат программы «ЮниорПрофи» по компетенции «Фотография», призер	региональный
	Команда 11 класс	Жильцова Ю.Н., педагог	Городской конкурс видеороликов «Культурное наследие Ярославля», победитель	муниципальны й
	Команда 8 г класса	Руководитель – Долганова Д.М., заместитель директора по УВР	Городской конкурс видеороликов «Культурное наследие Ярославля», победитель	муниципальны й

	Команда 11 гум класса	Жильцова Ю.Н., педагог	Городской конкурс видеороликов «Культурное наследие Ярославля», призер	муниципальны й
	Команда учениц 4 класс	Анисимова Н.С., учитель начальных классов	городской конкурс видеороликов «Культурное наследие Ярославля», призер	муниципальны й
	Ученик 3 класс	Зотова Т., учитель начальных классов	городской конкурс видеороликов «Культурное наследие Ярославля», призер	муниципальны й
8	Экологическое направление			
	Команда 7-8 класс	Нечаева Т.Е., учитель географии, эколог	Региональный кейс-турнир «эколидеры Ярославой», призер	региональный
9	Творческое направление			
	Ученицы 8 класса	Волкова Александра Евгеньевна, учитель немецкого языка	Региональный конкурс «Мой читательский дневник» от ЯРОО «Общество русско-немецко-французской дружбы», победитель	региональный
10	Спортивное направление			
	Команда 7-10- х классов	Пасхин Михаил Валерьевич, учитель физры	Открытое первенство г. Ярославля «Ярославская лига по баскетбол 3*3», победитель	муниципальны й
	Команда 7-10- х классов	Пасхин Михаил Валерьевич, учитель физры	Ярославская школьная баскетбольная лига (юноши), победитель	муниципальны й

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Поступление 11-х классов

	ВУЗ бюджет	ВУЗ платно	СПО	Работают, другое государство
11 гум	9	13	0	1
11 тех	21	6	1	3
11 енпед	11	16	1	1
Всего	41+35 92%		2	5

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 77 педагога, включая совместителей и заместителей директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. . Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. 3 преподавателя имеют звание « кандидат наук» В 2024 году на работу было принято пять молодых специалистов, в школе разработана система наставничества, всем молодым специалистам оказывается необходимая методическая помощь. Все молодые специалисты посещают « Школу молодого педагога», которая организуется городским центром развития образования. Школа активно сотрудничает с ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, является базовой

школой, в которой студенты различных факультетов проходят педагогическую практику, что позволяет создавать кадровый резерв.

По состоянию кадрового обеспечения средней школы № 43 им.А.С.Пушкина можно сделать следующие выводы :

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Школа № 43 им. А.С. Пушкина» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах; на заседаниях методических кафедр.
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии средней школы № 43 им. А.С Пушкина присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 педагогов:

- 9 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 9 педагогам установлена первая квалификационная категория, из них 7 педагогов подтверждали свою квалификационную категорию

6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 21 педагог имеет первую квалификационную категорию
- 31 педагог имеет высшую квалификационную категорию
- 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности .

- В 2024 году на соответствие занимаемой должности были аттестованы 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21236	
2	Педагогическая	78	

3	Художественная	13566	
4	Справочная	530	
5	Языковедение, литературоведение	13	
6	Естественно-научная	0	
7	Техническая	0	
8	Общественно-политическая	0	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1234
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	510
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	173
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	590 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	13 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	935
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		87 (8%)
– федерального уровня		35 (3%)
– международного уровня		12 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	935 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	84
– с высшим образованием		82
– высшим педагогическим образованием		75

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53 (63%)
– с высшей		31 (37%)
– первой		22 (26%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	84(100%)
– до 5 лет		16 (19%)
– больше 30 лет		32 (38%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	84 (100%)
– до 30 лет		20 (24%)
– от 55 лет		27 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.