

Заявка
на участие в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципальной инновационной площадки
**«Развитие межкультурной коммуникации через реализацию сетевых проектов
детского общественного движения «Дипломаты Будущего»»**

1.	Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое)	<p>1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» (МОУ «Гимназия №3»)</p> <p>2. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 3 им. Н.П. Гусева» (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 3 им. Н.П. Гусева)</p> <p>3. муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 80 с углублённым изучением английского языка" (средняя школа № 80)</p> <p>4. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» (школа № 43 им. А.С. Пушкина)</p> <p>5. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД» (МОУ КОЦ «ЛАД»))</p>
	Наименование организации-координатора (полное и краткое)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №3» (МОУ «Гимназия №3»)
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	<p>1. Ярославль, ул.Саукова , д.5, тел. 24-66-07 yargimn003@yandex.ru, https://gimn3.edu.yar.ru/</p> <p>2. Ярославль, ул.Салтыкова-Щедрина, д. 42а, тел. 30-75-61, yarsch042.yaroslavl@yarregion.ru, https://school42.edu.yar.ru/</p> <p>3. Ярославль, ул. Елены Колесовой, д. 38, тел. 56-35-88, yarsch080.yaroslavl@yarregion.ru, https://yar80sh.edu.yar.ru/</p> <p>4. Ярославль, ул. Большая Октябрьская 64А, тел. 20-70-14, yarsch043.yaroslavl@yarregion.ru, https://yar43sh.edu.yar.ru/</p> <p>5. Ярославль, пр-д Доброхотова, д. 9, тел. 71-00-10, yarlad.yaroslavl@yarregion.ru, https://yarlad.edu.yar.ru/</p>

	Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	1. Ярославль, ул.Саукова , д.5, тел. 24-66-07 yargimn003@yandex.ru , https://gimn3.edu.yar.ru/
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя	1. Директор – Кумсков Виктор Викторович 2. Директор - Ященко Лидия Вячеславовна 3. Директор - Хитрова Галина Владиславовна 4. Директор - Табунова Татьяна Александровна 5. Директор - Брожевич Ирина Викторовна
	Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора	Директор – Кумсков Виктор Викторович
4.	Наименование инновационного проекта	Развитие межкультурной коммуникации через реализацию сетевых проектов детского общественного движения «Дипломаты Будущего»
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ	МИП
6.	Опыт инновационной деятельности по данному направлению(указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта(программы))	1. МОУ «Гимназия №3» 2023-2025 - МИП "Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города" - Муниципальный проект допрофессиональной педагогической подготовки школьников «Учитель будущего подрастает в школе» - базовая площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО «Совершенствование профессиональных компетенций управленческих кадров и субсидиарных сущностей с использованием ресурсов Детского технопарка «Кванториум»» 2024-2025 - муниципальный проект допрофессиональной педагогической подготовки школьников «Учитель будущего подрастает в школе» муниципальной инновационной площадки 2022-2024 - муниципальный ресурсный центр "Организация

деятельности муниципальной сети психолого-педагогических классов"

- МРЦ "Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников"

С **2025-2026** учебного года муниципальный проект «Детское движение «Дипломаты будущего» в Ярославской области»

2. Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 3 им. Н.П. Гусева»

2023-2025 - МИП "Информальное образование как средство формирования функциональной грамотности в рамках сетевого взаимодействия школ города"

2022-2023 – МРЦ "Профилактическая работа и оказание психолого-педагогической помощи детям с аутоагрессивным и суицидальным поведением в образовательных организациях"

С **2020-2021** реализуется проект Билингвального отделения для учащихся 8-11 классов

С **2025-2026** учебного года муниципальный проект «Детское движение «Дипломаты будущего» в Ярославской области»

3. Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 80 с углублённым изучением английского языка"

2022-2023 - Муниципальная инновационная площадка "«Школьное медиапространство как ресурс формирования социально-активной личности»

Муниципальные проекты в **2024-2025 учебном году:**

- Инженерный класс в Ярославской школе
- Муниципальный проект допрофессиональной педагогической подготовки школьников «Учитель будущего подрастает в школе»

С **2025-2026** учебного года муниципальный проект «Детское движение «Дипломаты будущего» в Ярославской области»

4. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка»

2022-2024

- ФИП «Трансфер технологий непрерывного профессионального развития педагогов «Школа роста»: от профессионального самоопределения школьника до педагога-исследователя»
- МРЦ "Сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций как условие формирования функциональной грамотности школьников"

2023-2026 - ФИП «Наследие А.С. Пушкина как основа модели формирования, сохранения и укрепления российских традиционных духовно-нравственных ценностей в общеобразовательной организации». Приказ Министерства просвещения РФ № 21н от 22.03. 2024 г. Договор о сотрудничестве в рамках реализации федерального инновационного проекта площадки №1/24

С **2025-2026** учебного года муниципальный проект «Детское движение «Дипломаты будущего» в Ярославской области»; базовая площадка ГАУ ДПО ЯО ИРО «Формирование духовно-нравственных ценностей современных школьников на основе события как стратегии работы школы»

5. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД»

		<p>2024-2025 - МИП "Разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ) воспитательного компонента ДОП"</p> <p>2023-2024 - МРЦ «Организационно-методическое сопровождение внутрифирменного обучения в учреждениях дополнительного образования» - МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами дополнительного образования»</p>
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	Хрящева Наталья Владимировна, начальник отдела международных связей мэрии города Ярославля

Дата подачи заявки 10.07.2025

Директор МОУ «Гимназия №3»



В.В.Кумсков

ПАСПОРТ

проекта для участия в конкурсном отборе

на соискание статуса муниципальной инновационной площадки

**«Развитие межкультурной коммуникации через реализацию сетевых проектов
детского общественного движения «Дипломаты Будущего»»**
(наименование проекта)

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	<p>Развитие навыков межкультурной коммуникации важно в современном мире из-за глобализации, где люди из разных стран и культур всё чаще сталкиваются друг с другом в бизнесе, образовании, туризме и повседневной жизни. В современном мире развитие дипломатических умений у детей становится все более востребованным. Основные проблемы, которые требуют воспитания таких качеств, включают в себя умение находить общий язык с разными людьми, уважать чужие мнения и решать конфликты мирным путем. Часто дети сталкиваются с трудностями в общении, недопониманием и конфликтами в школе и в обществе. Недостаток навыков дипломатии может привести к ухудшению межличностных отношений и препятствовать развитию толерантности. Поэтому важно с раннего возраста формировать у детей умение слушать, проявлять уважение и находить компромиссы, что поможет им стать успешными и гармонично развивающимися личностями. Воспитание у детей таких качеств способствует их успешной социализации, развитию коммуникативных навыков и способности решать конфликты мирным путем.</p> <p>Наиболее актуальными становятся такие формы работы, как</p> <ul style="list-style-type: none">– международное сотрудничество, регионоведение,– диалог культур и языков мира,– разностороннее изучение иностранных языков и билингвальное образование,– преподавание истории дипломатии в России и в мире;

		<p>– знакомство с искусством дипломатии и профессией дипломата, дипломатическим протоколом, техникой ведения переговоров, нюансами профессии.</p> <p>В.В.Путин назвал воспитание ключевым вопросом современной образовательной системы. Развитие межкультурной коммуникации позволяет решать большой спектр как воспитательных, так и образовательных задач. Воспитание у детей уважения, терпимости и умения находить компромиссы — залог их успешного и гармоничного развития в будущем. Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309, п. 3) определено достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности», включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%; 2) увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлечённых в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%; 3) обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся. <p>Данный проект обеспечивает вклад в достижение этих показателей.</p> <p>Инновационность проекта заключается в организации деятельности нового городского общественного движения школьников «Дипломаты будущего» и разработке комплекса нормативно-методических материалов по развитию у учащихся навыков межкультурной коммуникации.</p>
3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	<p>Основные проблемы, связанные с необходимостью формирования у детей дипломатических умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаток эмоционального интеллекта <p>Эмоциональный интеллект — ключевой компонент дипломатии. Он включает умение распознавать свои эмоции и эмоции других, а также управлять ими. Недостаток этого навыка у детей может приводить к импульсивным реакциям, конфликтам и</p>

трудностям в установлении доверительных отношений.

2. Недостаток навыков активного слушания
Дипломатия предполагает умение слушать собеседника, понимать его точку зрения и учитывать интересы других. Многие дети не умеют слушать внимательно, что мешает им вести конструктивный диалог и находить компромиссы.

3. Трудности в выражении своих мыслей и чувств
Некоторые дети испытывают сложности с открытым и тактичным выражением своих идей и чувств. Это может приводить к недопониманию и конфликтам, а также мешать развитию навыков дипломатии.

4. Страх перед конфликтами и избегание их решения
Дети часто боятся конфликтов и стараются их избегать, что в долгосрочной перспективе мешает развитию навыков их конструктивного разрешения. Воспитание у них умения вести диалог и находить компромиссы — важная задача.

5. Недостаток навыков межличностного взаимодействия
Умение взаимодействовать с разными людьми, учитывать их интересы и находить общий язык — важные компоненты дипломатии. Недостаток этих навыков у детей может приводить к социальной изоляции или конфликтам.

6. Формирование стереотипов и предубеждений
Предубеждения и стереотипы мешают развитию толерантности и уважения к другим. Воспитание у детей открытости и уважения — важная часть формирования дипломатических качеств.

7. Недостаток примеров и моделей поведения
Дети учатся на примере конструктивных моделей поведения, что позволяет им выстроить свой маршрут развития и самоопределения. В современном мире многие дети растут в условиях, где отсутствуют взрослые, умеющие дипломатично решать конфликты и вести переговоры. Это снижает их мотивацию к развитию подобных умений.

8. Снижение мотивации к изучению иностранных языков, изменения в приоритете выбора иностранного языка и
Современные условия открывают новые возможности взаимодействия и общения с образовательными учреждениями стран Азии, Африки, Республики Беларусь. Недостаточные знания и навыки культурных особенностей становятся серьезным препятствием для понимания и эффективного сотрудничества.

Для решения этих проблем необходимо внедрять в образовательные программы мероприятия по развитию коммуникативных и дипломатических навыков, а также

		создавать условия для практики и закрепления этих умений в повседневной жизни.
4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	<p>Цель: разработка инструментов по формированию гибких навыков через развитие знаний в области дипломатии и способности к межкультурной коммуникации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создать единое образовательное пространство для реализации программ и мероприятий межкультурной направленности; 2. создать клубы движения «Дипломаты будущего» в образовательных учреждениях участников МИП; 3. разработать нормативные документы по организации детского городского межшкольного движения «Дипломаты будущего»; 4. разработать методические материалы, направленные на формирование и развитие межкультурной коммуникации, теоретических знаний и практических умений в области дипломатии: история и традиции российской дипломатии, искусство переговоров и ораторское искусство, управление конфликтами, ведение дискуссии, дипломатический этикет, знания в области страноведения и сфере международных отношений: традиции и обычаи народов, геополитика, позиция России на международной арене, международное право, международное сотрудничество; 5. разработать мероприятия (фестивали, конкурсы и т.п.), способствующие повышению мотивации к изучению иностранных языков, развитию активной жизненной позиции и приобретению умений и навыков, которые позволят чувствовать себя дипломатами в рамках любой профессии; 6. организовать результативное участие учащихся и педагогов в мероприятиях Общественного детского движения «Дипломаты Будущего» и мероприятиях образовательных учреждений-участников МИП.
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартальное движение к ожидаемым результатам)	<p>Срок реализации: 2025-2026 учебный год</p> <p>Основные этапы проекта:</p> <p>Сентябрь 2025– организационное совещание участников проекта (обсуждение единых рамок проекта, планирование общих и индивидуальных мероприятий и видов деятельности в рамках проекта, определение показателей участия и выполнения заданий, разработка графика активностей на 2025-2026 учебный год)</p>

		<p>Октябрь-ноябрь 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка нормативных и методических документов по формированию и развитию навыков межкультурной коммуникации; – запуск проекта (общее торжественное мероприятие), посвящение в дипломаты, выбор актива среди учащихся и наставников, создание клубов на базе образовательных учреждений; – знакомство с работой клубов в школе «Жар-птица» (г. Москва) и лицея «Держава» (г. Обнинск); – обмен опытом. <p>Декабрь-апрель 2026</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с работой клубов в образовательных учреждениях-участниках МИП; – проведение мероприятий образовательными учреждениями-участниками МИП; – участие в мероприятиях и конкурсах Ассоциации Российских Дипломатов и Детского общественного движения «Дипломаты будущего»; – реализация внеурочных и дополнительных программ; – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в области межкультурной коммуникации, выявление активистов движения «Дипломаты будущего» и учащихся, профессионально-ориентированных на дипломатическую деятельность. <p>Май-июнь 2026</p> <ul style="list-style-type: none"> – подведение итогов деятельности за год ученическими и педагогическими командами образовательных учреждений МИП; – оформление продуктов МИП, подготовка к тиражированию опыта. – <p>Июль-август 2026</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление продуктов деятельности МИП.
6.	<p>Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках проекта, закрепленного договором о сетевом взаимодействии; - подготовка пакета документов по организации деятельности городского межшкольного движения «Дипломаты будущего»; - проведение не менее 5 мероприятий в год образовательными организациями МИП в рамках городского межшкольного

		<p>движения «Дипломаты будущего»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка не менее 3-х программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие межкультурной коммуникации и знакомство с культурой и традициями различных регионов Российской Федерации, укрепление собственной идентичности; - повышение мотивации обучающихся школьного возраста к изучению иностранного языка и иностранной культуры (увеличение количества учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности и группы дополнительного образования по данной тематике); - увеличение числа обучающихся, принявших участие в проектных, конкурсных мероприятиях межкультурной направленности (количество участников, призеров, победителей); - проведение не менее 2-х профориентационных мероприятий (встреча с представителями дипломатических профессий); - создание не менее 5 школьных клубов «Дипломаты будущего».
7.	<p>Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)</p>	<p>Кадровое:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагоги и руководители образовательных организаций-участников МИП имеют богатый опыт инновационной работы, международного сотрудничества и организации мероприятий для детей школьного и городского уровней. – привлечение сотрудников отдела международных связей мэрии г. Ярославля и Правительства Ярославской области <p>Нормативно-правовое:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; – Основные образовательные программы общеобразовательных организаций участников проекта; <p>Материально-техническое:</p> <ul style="list-style-type: none"> – помещения и оборудование образовательных организаций участников проекта; – оборудованные по последнему слову техники медиacentры образовательных учреждений позволят проводить телемосты с участниками клубов дипломатов других городов России – архивы клубов интернациональной дружбы (КИД) образовательных учреждений города Ярославля – участников МИП
8.	<p>Описание ожидаемых инновационных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные и методические документы по организации и деятельности детского городского межшкольного движения «Дипломаты будущего» (дорожная карта по созданию

	<p>продуктов: полнота описания продуктов</p>	<p>детского городского межшкольного движения «Дипломаты будущего»; вариативная модель детского школьного движения «Дипломаты будущего» и детского городского межшкольного движения «Дипломаты будущего», программа курса внеурочной деятельности дипломатического клуба для обучающихся 5-10 классов «Клуб юных дипломатов»; положение и материалы к проведению городского творческого конкурса «Дипломатический поединок»; комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «О Китае на китайском», программа курса внеурочной деятельности в направлении гражданско-патриотического воспитания «Я - гражданин своей страны»)</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и проведение каждым участником МИП мероприятия или серии мероприятий для учащихся и (или) педагогов образовательных учреждений по формированию межкультурной коммуникации; – сборник эссе учащихся, представляемых на конкурс «Карловские чтения»; – продукты общих мероприятий.
9.	<p>Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - члены клуба – учащиеся разных возрастных групп, имеющие разные интересы и опыт (<i>предложение</i>: приглашать к участию в мероприятиях отдельных членов клуба в зависимости от целей и формы активности, а также предусматривать события, объединяющие представителей разных поколений); - недостаток опыта у педагогов и руководителей образовательных организаций в области организации взаимодействия общественного межшкольного движения «Дипломаты будущего» будет компенсироваться за счёт знакомства с успешными практиками деятельности в других субъектах Российской Федерации; - недостаток компетентных специалистов в области дипломатии будет компенсироваться за счет приглашения представителей Ассоциации ветеранов дипслужбы, ДОД «Дипломаты будущего», Сообщества жён российских дипломатов.
10.	<p>Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создана модель детского городского межшкольного движения «Дипломаты будущего»; - разработаны сценарии мероприятий, программы внеурочной деятельности и комплексные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по формированию межкультурной коммуникации с возможностью их сетевой реализации педагогами и учителями образовательных учреждений; - создано детское городское межшкольное движение

		«Дипломаты будущего».
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка интернет-представительства проекта на сайте учреждения; - распространение практического опыта, участие в семинарах, круглых столах, конференциях, публикации по теме проекта на муниципальном, областном, всероссийском уровнях; - трансляция опыта инновационной деятельности для педагогов и учителей учреждений-участников проекта в рамках внутрифирменного обучения; - работа медиacentров детского городского межшкольного движения «Дипломаты будущего» (увеличение количества участников).
12.	Исполнители и партнеры проекта	Правительство Ярославской области, отдел международных связей мэрии города Ярославля, Ассоциация ветеранов дипслужбы, ДОД «Дипломаты будущего», Сообщество жён российских дипломатов, Фонд памяти Андрея Карлова