1.1. Пояснительная записка

**Цели реализации программы начального общего образования**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *начальное общее образование* является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Целями реализации** основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) являются:

1. обеспечение достижений обучающимися результатов освоения программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС и ФОП НОО;
2. создание и обеспечение условий для личностного развития, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на уровне основного общего образования на основе формирования универсальных учебных действий.
3. организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП НОО предусматривает решение следующих основных задач:

\* формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

\* обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

\* становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

\* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

\* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

\* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

\* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

\* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования

**В основе** разработки основной образовательной программы начального общего образования лежат **следующие принципы**:

*В основе разработки основной образовательной программы начального общего образования лежат следующие принципы:*

*1) принцип учета ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;*

*2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;*

*3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);*

*4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;*

*5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;*

*6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;*

*7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами* [*СанПиН 1.2.3685-21*](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=441707&date=26.03.2025&dst=100137&field=134) *"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами* [*СП 2.4.3648-20*](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=486034&date=26.03.2025&dst=100047&field=134) *"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).*

ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года.

**Механизмы реализации основной образовательной программы НОО** школы №43 им. А.С. Пушкина включают в себя систему следующих мероприятий:

1. локальные нормативные акты, необходимые для реализации программы:

* ПФХД (план финансово-хозяйственной деятельности);
* годовой план работы школы;
* календарный план воспитательной работы;
* календарный учебный график;
* мониторинги, проводимые школой по плану ВШК, ВСОКО;
* рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям;
* рабочие программы по внеурочной деятельности;
* программа формирования универсальных учебных действий;
* программа воспитания;
* локальные акты школы №43

1. договоры и соглашения со сторонними образовательными организациями;
2. учебные планы, индивидуальные учебные планы (в том числе по ускоренной программе обучения), планы внеурочной деятельности со всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми;

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в школе №43 им. А.С. Пушкина с использованием внутренних и внешних ресурсов путем организации взаимодействия участников образовательных отношений в пределах образовательной организации и в рамках сетевого взаимодействия организаций.

**Внутренние ресурсы:**

* кадровые (педагоги начального общего образования, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальный педагог, библиотекарь);
* финансовые (бюджетные средства, оказание платных образовательных услуг, спонсорская помощь, гранты);
* материально-технические (оснащение оборудованием, в том числе учебно-методическим, всех помещений образовательной организации);
* информационные (знания о конкретных обучающихся и ученических коллективах, о ходе и результатах процессов, осуществляемых школой в целом и каждым сотрудником в отдельности), а также профессиональный и жизненный опыт педагогов, администрации, прочих работников школы).

**Внешние ресурсы** представляют собой сторонние образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также организации, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы. Осуществляется сотрудничество с организациями:

* Центр дополнительного образования детей «Восхождение»;
* Детские музыкальные школы им. Ф. Собинова и им. Алмазова,
* Музей им. Богдановича,
* Планетарий,
* Музей истории города,
* Художественный музей,
* Филармония,
* ТЮЗ, КЗЦ «Миллениум»,
* Драматический театр им Ф. Волкова,
* Арт студия «Художка by Golovinova»,
* АНО СТКРДМ «Городской детско-юношеский развивающий центр»,
* Музей занимательных наук Эйнштейна,
* Детские библиотеки им. И.А.Крылова и им. Н.А. Некрасова.
* МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) школы, которая регламентируется Положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности, в том числе проведения разнообразных видов мониторингов, направленных на получение сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной деятельности и условий, которые ее обеспечивают.

**Общая характеристика программы начального общего образования**

Содержание начального общего образования определяется программой начального общего образования, разрабатываемой и утверждаемой школой №43 им. А.С. Пушкина самостоятельно. При разработке ООП НОО учтены результаты самообследования, в том числе функционирования ВСОКО, анализ образовательных потребностей и запросы участников образовательных отношений.

Содержание ООП НОО школы №43 им. А.С. Пушкина отражает требования ФГОС НОО и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, планируемые результаты реализации ООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

**Целевой раздел включает:**

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО согласно федеральным рабочим программам и примерным рабочим программам;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО согласно федеральным рабочим программам и примерным рабочим программам.

**Содержательный раздел включает** образовательные программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

* *федеральные рабочие программы учебных предметов, учебного курса, учебного модуля, курсов внеурочной деятельности;*
* программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
* федеральную рабочую программу воспитания.

**Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы и условия реализации компонентов основной образовательной программы начального общего образования.

**Организационный раздел включает:**

* федеральный учебный план;
* Федеральный план внеурочной деятельности;
* федеральный календарный учебный график;
* федеральный календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся школой №43 им. А.С. Пушкина или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
* характеристику условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Содержание начального общего образования определяется ООП НОО. В основе программы лежат представления об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, о профессиональных качествах педагогических работников и руководителей Организаций, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

*ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года.* Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года *не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с* требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

*Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен. При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2025 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2025 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).*

Программа начального общего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации (*Приложение – «Положение о языке (языках) обучения и воспитания»*). Программа НОО обеспечивает право на изучение родного языка (русского) в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании и школой №43 им. А.С. Пушкина. Преподавание и изучение родного языка (русского) в рамках имеющих государственную аккредитацию программ НОО осуществляются в соответствии со ФГОС.

Единство обязательных требований к результатам освоения программ начального общего образования реализуется на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Обязательные требования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при освоении образовательных программ начального общего образования.

Вариативность содержания ООП НОО обеспечивается за счет:

1) выполнения требований к структуре ООП НОО, предусматривающей наличие:

- единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (далее - учебный предмет) – *Приложение «Учебный план на \_\_ учебный год»*;

- целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс) - *Приложение «Учебный план на \_\_\_ учебный год»*;

- части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (далее - учебный модуль) - *Приложение «Учебный план на \_\_\_\_ учебный год»*.

2) возможности разработки и реализации ООП НОО, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов.

Углубленное изучение учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития. Реализация основной образовательной программы начального общего образования в школе № 43 предусматривает углубленное изучение иностранного языка (немецкого) и др. с целью:

* освоения всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций;
* развития личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире;
* уважения личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе;
* формирования культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни

*Приложение «Положение об углубленном изучении немецкого языка»;*

3) возможности разработки и реализации индивидуальных учебных планов в целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен. (*Приложение - «Положение об индивидуальном учебном плане»*).

4) возможность для Организаций, являющихся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы начального общего образования требованиям, предъявляемым к уровню начального общего образования.

Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различное построение образовательного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка (русского), а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения).

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две-три группы.

Школа № 43 им. А.С. Пушкина является лидером по направлениям «Немецкий язык» и «Профильное обучение». Это подтверждается результатами сдачи выпускных экзаменов по немецкому языку, участием и количеством призовых мест в олимпиадах городского и областного уровней, наличием договоров о сотрудничестве с вузами г. Ярославля (по основным профильным направлениям школы).

Школа № 43 им. А.С. Пушкина является экспериментальной площадкой (договор о сотрудничестве с Центральным управлением зарубежных школ ФРГ) по преподаванию немецкого языка на получение Диплома «Немецкого языка II ступени».

Школа № 43 им. А.С. Пушкина сотрудничает с высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования, имеет международные связи: организация школьных и педагогических обменов с дружественными гимназиями (гимназия им. Гердера, г. Кассель, гимназия г. Радена), участие в программе школьных обменов д-ра П. Гёбеля; организация совместных международных проектов; обучение выпускников школы в учебных заведениях Германии, Европы; повышение квалификации учителей немецкого языка на курсах института им. Гёта, Центрального управления зарубежных школ ФРГ; преподавание немецкого языка преподавателями-носителями языка; сдача экзамена на получение международных сертификатов: «Немецкий языковой диплом I ступени», «Немецкий языковой диплом II ступени».

При реализации ООП НОО школа вправе применять:

- различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии *в соответствии с правилами, определенными Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»* (*Приложение – «Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе №43 им. А.С. Пушкина»);*

- модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий (*Приложение - «Учебный план на \_\_\_ учебный год»*).

Начальное общее образование может быть получено в школе №43 им. А.С. Пушкина и вне школы (в форме семейного образования). Обучение в школе №43 им. А.С. Пушкина с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме согласно Уставу образовательного учреждения (*Приложение - Положение об очно-заочной и заочной форме обучения школы №43).*

Результаты освоения ООП НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, курсов внеурочной деятельности, учебного модуля программы начального общего образования, подлежит оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания (*Приложение. Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся; Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО); Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся; Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений*).

Соответствие деятельности школы №43 им. А.С. Пушкина требованиям ФГОС в части содержания образования определяется результатами мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней (Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, проводимые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Сайт ФИС ОКО https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/).

Таким образом, в школе №43 им. А.С. Пушкина созданы благоприятные условия для воспитания и обучения, а также обеспечивается единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания.