**муниципальное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа**

**«Образовательный комплекс №24 им. А.С.Пушкина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогический совет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № 1 от «07» октября 2025 г. | СОГЛАСОВАНО  Методический совет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Нагибина Е.В.  протокол № 1 от «07» октября 2025 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Табунова Т.А.  01-12/07 от «01» октября 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного учебного курса «Изучаем Конституцию»**

для обучающихся 11-х классов

Ярославль, 2025

**Пояснительная записка.**

Общеразвивающая программа "Изучаем Конституцию " МОУ СШ №43 им. А.С.Пушкина города Ярославля разработана в соответствии с "Законом об образовании в РФ"(№273-ФЗ от 29 декабря 2012 года), Концепцией развития дополнительного образования детей и с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008).

Эта программа представляет собой комплекс знаний, отражающих основные положения Конституции РФ.

В современном российском обществе в настоящее время сильно ощущается недостаток правовой культуры граждан, общая политическая пассивность, низкая активность граждан в политических процессах. Таким образом**,** актуальность данного курса состоит в том, что он помогает целенаправленному формированию правового сознания подростков, воспитанию у них гражданской позиции, знанию содержания Конституции - основного правового документа Российской Федерации, умению ориентироваться в современной политической ситуации, умению ведения дискуссии по актуальным вопросам современности, развитие исследовательских навыков.

Основными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

В данной программе сохраняется преемственность по отношению к основной школе путем более углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Но вводятся и ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку, изучаются вопросы будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

**Цели данного курса:**

1. Ознакомить учащихся с основным законом нашего государства - Конституцией Российской Федерации, основными обществоведческими понятиями, документами отечественного права на фоне современных исторических событий.
2. социализация, т.е. подготовка к жизни в информационном обществе в XXI в.;
3. воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности к судьбам Родины;
4. самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
5. коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
6. уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;
7. умение делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам;
8. конструктивность и позитивность, выражающиеся в умении предлагать собственные пути решения общественных проблем, отказе от нигилизма и критиканства.

**Задачи курса:**

1. Получение учащимися полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.
2. Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
3. Развитие политического мышления и культуры, интереса к истории своего государства.
4. Формирование умений и навыков, важных в повседневной жизни.
5. Профессиональное самоопределение учащихся, формирование личности, адаптированной к сознательному выбору профессии.
6. развивать умения самостоятельно работать с обществоведческой, справочной, энциклопедической литературой, ресурсами Интернета;

**Возможные виды деятельности**

При изучении курса целесообразно использовать различные источники (доступные фрагменты произведений философов, социологов, политические документы, периодическую печать). Это поможет извлечь бесценную обществоведческую информацию, сопоставить с авторским текстом и сформировать, таким образом, собственную позицию на изучаемую проблему курса.

**Сроки реализации программы**

Данная программа рассчитана на 2023-2024 учебный год. Рассчитана программа на 66 часов (2 часа в неделю).

Режим занятий предполагает очную форму обучения: групповую и индивидуальную. Занятия проводятся с учетом здоровьесберегающих технологий (короткий перерыв, проветривание, особенно во время работы с компьютером, физкультминутки для профилактики нарушения зрения и осанки). Во время самостоятельного исследования обучающиеся большую часть времени используют для проектной, поисковой, научно-исследовательской или иной самостоятельной деятельности с постоянным консультированием с педагогом.

**Результаты освоения курса:**

**Метапредметные** результаты изучения курса проявляются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. Использование элементов причинно-следственного анализа;
2. Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4. Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
5. Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной коммуникативной ситуации;
6. Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
7. Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

* Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
* Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Предметными результатами являются:**

* умения выделять основные права граждан, определять какие из них нарушены в конкретной ситуации;
* умения сравнивать нормативные акты субъектов федерации, определять сходство, различия и противоречия федеральным актам;
* умения давать самостоятельную оценку;
* умения работать с основными статьями Конституции РФ и другими нормативно-правовыми актами;
* умения проводить социологический опрос, анализировать полученную информацию, обобщать и делать выводы;
* умения анализировать нормативные акты;
* умения определять функции органов государственной власти;
* умения прогнозировать результат конституционных изменений;
* умения дискутировать, отстаивать свои взгляды
* умения использовать дополнительную литературу при подготовке к семинарам, дискуссиям, диспутам;
* умения применять в ответе и написании творческих работ соответствующую терминологию;
* умения ссылаться при ответе на источники права или дополнительную литературу, исторические документы, факты и современные политические события и процессы;
* использовать для решения задач познавательного характера источники права;
* работать в группах, распределять обязанности, выступать от имени группы, отстаивать точку зрения группы и свою собственную.

По окончании изучения курса обучающиеся должны **знать**:

* суть Конституционного права;
* структуру основного закона страны
* основные обязанности и права граждан РФ и способы их реализации;
* функции и полномочия органов государственной власти РФ;
* полномочия и особенности управления федерации и субъектов федерации;
* последние поправки к основному закону РФ;
* источники Конституционного права Российской Федерации;
* основные избирательные системы, применяемые в РФ при проведении выборов;
* порядок организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации;
* порядок формирования, структуру и компетенцию Парламента РФ;
* правовой статус и полномочия депутата Государственной Думы РФ;
* порядок избрания и вступления в должность Президента РФ, полномочия и обязанности;
* государственные гарантии в области защиты прав граждан РФ;
* терминологию, соответствующую теме курса.

**Содержание курса.**

Принципы конституционного права.

Источники и нормы конституционного права. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Понятие «конституция». Способы принятия. Виды конституции: принятые от имени народа – дарованные народу; писаные – неписаные (Великобритания); реальные – фиктивные. Значение конституции как юридического документа.

Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти Прямое действие Конституции РФ.

Сущность и систематизация прав и свобод человека. Критерии систематизации. Деление прав и свобод: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные.

Конституционные права и свободы человека – база правового положения личности в государстве.

Понятие «светское государство». Взаимоотношения государства и церкви.

Формы государственного устройства. Понятия «унитарное государство», «федерация», «конфедерация». Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты РФ, их виды. Предметы ведения РФ и субъектов РФ.

Формы государственного управления. Понятие «монархия». Виды монархий. Исторические формы монархий (деспотия, варварские королевства, удельное государство, вассальное государство, сословно-представительная монархия). Понятие «республика». Формы республик. Особенности формы правления в России по Конституции 1993 г.

Система сдержек и противовесов в России

Особенности формы правления в России по Конституции 1993 г.

Сущность и систематизация прав и свобод человека. Критерии систематизации. Деление прав и свобод: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Право на свободу и личную неприкосновенность. Свобода мысли, совести и религии. Право на неприкосновенность личности и семейной жизни. Неприкосновенность жилища. Частная жизнь. Тайные переписки. Семейные и личные тайны.

Государственные символы России: герб, гимн, флаг. Их сущность и история.

Избирательные права граждан. Принципы избирательного права. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная. Особенности смешанной избирательной системы в России.

Президент России, его отношения с главами субъектов Федерации. Место и роль Президента в правящей структуре России. Внутриполитические и внешнеполитические полномочия главы государства. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Состав и способы формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их рассмотрение. Права и обязанности депутата Государственной Думы.

Сущность исполнительной власти. Правительство РФ, полномочия, функции, порядок формирования и расформирования. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Порядок обращения граждан в исполнительные органы.

Система правоохранительных органов в РФ. Понятие правоохранительных органов. Задачи и функции правоохранительных органов. Система органов. Понятие судебной системы. Понятие прокуратуры. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы, осуществляющие дознание.

Общие принципы организации местного самоуправления в РФ. История возникновения. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Роль и значение в жизни общества.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер темы** | **Название темы** | **Количество часов** |
| Тема № 1. | Конституция: сущность и содержание. | 6 |
| Тема № 2. | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 10 |
| Тема № 3. | Избирательная система Российской Федерации. | 4 |
| Тема № 4. | Государственное устройство Российской Федерации. | 16 |
| Тема №5. | Местное самоуправление. | 2 |
| Тема №6. | Права и свободы человека в России. | 18 |
| Тема №7. | Обязанности российских граждан. | 8 |
|  | Итоговое повторение | 2 |
|  | Итого | 66 |

**Учебно-календарный план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Коли-чество часов**  **теории** | **Коли-чество часов**  **практики** | **методы практичес-кого**  **занятия** | **Дата**  **проведения** |
| **Тема №1. Конституция: сущность и содержание. (6 часов)** | | | | | |
| 1-2 | Конституция : история и современность. | 2 |  |  |  |
| 3-4 | Развитие конституционализма в России. | 2 |  | Составление таблицы |  |
| 5-6 | Основные черты Конституции 1993 года. | 2 | 1 | Анализ текста Конституции |  |
| **Тема №2. Основы конституционного строя в Российской федерации.(10 часов)** | | | | | |
| 7-8 | Основы конституционного строя в России. | 2 | 1 | Характеристика понятия |  |
| 9-10 | Человек: его права и свободы. | 2 | 1 | Анализ исторических ситуаций |  |
| 11-12 | Россия – демократическое государство. | 2 | 1 | Анализ текста Конституции |  |
| 13-14 | Россия – федеративное государство. | 2 | 1 | Анализ текста Конституции |  |
| 15-16 | Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации. | 2 |  | Сообщение |  |
| **Тема №3.Избирательная система в Российской Федерации. (4 часа)** | | | | | |
| 17-18 | Избирательное право: понятие и структура. | 2 |  | Сообщение |  |
| 19-20 | Избирательная система. | 2 | 1 | Сравнительная характеристика избирательных систем |  |
| **Тема №4. Государственное устройство российской Федерации.(16 часов)** | | | | | |
| 21-22 | Президент Российской Федерации как глава государства. | 2 |  | Реферат |  |
| 23-24. | Конституционно-правовой статус Федерального Собрания и его структура. | 2 | 1 | Характеристика понятия, анализ структуры |  |
| 25-26 | Государственная Дума: полномочия, структура, порядок формирования. | 2 | 1 | Характеристика политических сил в Думе |  |
| 27-28 | Правительство России как орган исполнительной власти. | 2 | 1 | Анализ текста |  |
| 29-30 | Конституционные основы судебной власти в России | 2 |  |  |  |
| 31-32 | Прокурорский надзор | 2 |  |  |  |
| 33-34 | Уполномоченный по правам человека. | 2 | 1 | Анализ документов по нарушению прав человека в России |  |
| 35-36 | Система органов государственной власти субъектов Федерации. | 2 |  |  |  |
| **Тема № 5.Местное самоуправление.(2 часа)** | | | | | |
| 37-38 | Местное самоуправление в России | 2 | 1 | Анализ положений ФЗ № -131 |  |
| **Тема №6.Права и свободы человека в России.(18 часов)** | | | | | |
| 39-40 | Гражданство Российской федерации. | 2 | 1 | Анализ ситуации |  |
| 41-42 | Классификация основных прав и свобод человека. Декларация прав человека. | 2 | 1 | Составление таблицы |  |
| 43-44 | Личные ( гражданские) права | 2 | 1 | Анализ ситуации |  |
| 45-46 | Свобода совести и вероисповедания. | 2 | 1 | Анализ исторического источника |  |
| 47-48 | Политические права и свободы граждан. | 2 | 1 | Анализ исторического источника |  |
| 49-50. | Многопартийность в России. | 2 | 1 | Анализ ситуации |  |
| 51-52 | Социально- экономические и культурные права. | 2 | 1 | Анализ текста Конституции |  |
| 53-54 | Свобода информации и печати. | 2 | 1 | Приведение примеров. |  |
| 55-56 | Защита материнства, детства и семьи. | 2 |  |  |  |
| **Тема №7. Обязанности российских граждан.(8 часов)** | | | | | |
| 57-58 | Конституционные обязанности граждан России. | 2 |  | Реферат |  |
| 59-60 | Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина России. | 2 |  |  |  |
| 61-62 | Защита Отечества – право или обязанность граждан | 2 | 1 | Дискуссия |  |
| 63-64 | Экологический кризис -глобальная проблема России. | 2 | 1 | Дискуссия |  |
| 65-66 | Итоговое повторение | 2 | 2 | Интеллекту-альная игра. |  |
| Итого часов: 66 часов | | 66 | 23 |  |  |

**Использованная литература:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон № 131 « О местном самоуправлении»
3. Декларация прав человека
4. «Правоведение» элективные курсы ,составитель М.В. Мустафина, Волгоград, «Учитель»,2007г.
5. А.В. Петренко. «Конституционное право России.» г. Владимир, ООО «Издательство «Сова»,2009г
6. А.Н. Вырщиков « Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников», М, «Глобус»,2007г.